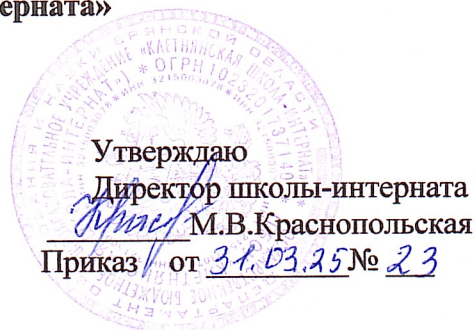


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 20.03.2025 г.



## Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»).

1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

### 2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

- 2.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.
- 2.4. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
- 2.5. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.
- 2.6. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора школы-интерната.
- 2.7. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.
- 2.8. В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.
- 2.9. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний, которые проходят в разные дни. Даты проведения утверждаются приказом директора до 1 мая:
- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни;
  - второе - направлено на оценку знаний и умений по изучаемому профилю труда.
- 2.10. Результаты итоговой аттестации оцениваются по 5-бальной системе.
- 2.11. Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- 2.12. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 2.13. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»).
- 2.14. Протоколы итоговой аттестации хранятся в архиве ОУ.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни**

- 3.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных

результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемая при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. КИМ и критерии оценивания рассматриваются на заседании педагогического совета школы-интерната и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

3.2. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни состоит из письменной части- задания по русскому языку, математике, тестов по основам социальной жизни и устной части- по чтению.

3.3. Школа самостоятельно готовит экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором школы-интерната.

3.4. Титульный лист комплексной работы оформляется согласно Приложения № 1.

3.5. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №2).

3.6. Экзаменуемые выполняют письменные задания по русскому языку и математике, представленные в виде контрольных работ, состоящих из пяти заданий.

3.7. За каждое выполненное задание ставится 1 балл, в протокол заносится суммарное количество баллов.

3.8. По основам социальной жизни предлагается тест, состоящий из пяти заданий.

3.9. Задание по чтению выполняется устно.

3.10. На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

3.11. Итоги экзамена по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни оцениваются по пятибалльной системе.

3.12. Результаты выставляются предметной аттестационной комиссией в трехдневный срок со дня проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

3.13. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год и выполненную итоговую работу. Эта отметка заносится в свидетельство об обучении.

3.14. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

3.15. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

3.16. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

#### 4.Порядок проведения итоговой аттестации по технологии (профильному труду)

4.1.Итоговая аттестация по технологии (профильному труду) выпускников 9 класса проводится через день после комплексной проверочной работы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни.

4.2.Школа самостоятельно готовит экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором школы-интерната.

4.3.Экзамен по профессионально-трудовому обучению состоит из теоретической и практической части, после выполнения которых проводится собеседование членов комиссии отдельно с каждым учеником. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

4.4.К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4.5.Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение №3).

4.6.Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4.7.Для теоретической части составляются 12 билетов с \*\*\* вопросами, охватывающими базовые темы изучаемого профиля.

4.8. Практические изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.

4.9. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия.

4.10. Итоги экзамена по профессионально-трудовому обучению оцениваются по пятибалльной системе. Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

4.11. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.12. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором школы-интерната.

4.13. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссии необходимо придерживаться следующих критериев:

- итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3»;
- итоговая отметка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3»;

- итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «2»;
- итоговая отметка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценён устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
- итоговая отметка «2» выставляется, если практическая экзаменационная работа не выполнена, на «2» оценён устный экзаменационный ответ, а в оценках за учебные четверти выпускного класса только «3».

4.14. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

4.15. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **5.Итоговая оценка качества освоения АООП обучающимися, имеющими тяжёлые множественные нарушения развития**

5.1.Итоговая аттестация обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающихся по СИПР, осуществляется в течение двух последних недель последнего учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

5.2.Предметом итоговой оценки освоения АООП этими обучающимися является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5.3.Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

5.4. Для организации итоговой аттестации используется метод экспертной оценки (на междисциплинарной основе). В состав экспертной группы входят специалисты (учитель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор), осуществляющие процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося привлекаются родители (законные представители) обучающегося. Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненной компетенции.

5.5.Для проведения итоговой аттестации экспертной группой разрабатываются аттестационные задания, которые учитывают дифференцированные возможности обучающихся в овладении программным материалом АООП (вариант 2).

5.6.Аттестационные задания разрабатываются для обучающихся, условно разделенных на три группы:

Группа 1 – это обучающиеся, относительно социализированные, которые хорошо адаптированы к школьному процессу и в классных (групповых) формах обучения

подчиняются требованиям учителя и доступными способами общаются с учителем и со сверстниками; способы обучения - от самостоятельных до совместных действий; среди этих обучающихся встречаются дети с нарушением поведения.

Группа 2 – это обучающиеся, которые с большими трудностями понимают обращенную к ним речь взрослого, однако индивидуальный подход к их обучению облегчает им образовательную коммуникацию в доступных пределах имеющихся психофизических возможностей; способ обучения - преимущественно совместные действия, а также по показу и образцу; среди этих обучающихся могут быть дети с нарушениями поведения.

Группа 3 – это обучающиеся, основные трудности обучения которых связаны с ограниченной коммуникацией и восприятием обращенной к ним речи взрослого; динамика развития наблюдается в появлении ориентиров на близкого и нового взрослого, в реализуемых потребностях к продолжению эмоционального общения в знакомом для них окружающем пространстве; способы обучения - только совместные действия и возможность воспроизводить некоторые элементы действий самостоятельно.

5.7. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

«выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие по подражанию», «выполняет действие по алгоритму», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»;

При оценке результативности обучения учитываются затруднения в овладении жизненными компетенциями, обусловленные индивидуальными психофизическими возможностями. Однако, в ходе аттестации, это не рассматривается как показатель неуспешности обучения и развития в целом.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние (качественные критерии:

«негативная реакция», «нейтральная реакция», «положительная реакция»), «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект» и другие возможные личностные результаты.

5.8. Итоги мониторинга заносятся в протокол психолого-педагогического консилиума и используются при составлении развернутой характеристики, которая выдаётся вместе со свидетельством об обучении.

## **6. Проведение итоговой аттестации выпускников, обучающихся на дому**

6.1. Для выпускников последнего года обучения, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

6.2. Отметки за выполнение практической работы, комплексной работы заносятся в экзаменационный протокол класса, к которому прикреплен обучающийся.

6.3. Если обучающийся осваивал СИПР, то на него распространяются положения об аттестации обучающихся, имеющих тяжёлые множественные нарушения развития.

## **7.Порядок выдачи документа об обучении**

7.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами нарушений интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

7.3. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана.

7.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами нарушений интеллекта) не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников.

7.5. Сведения о выданных свидетельствах об обучении вносятся в ФИС ФРДО.

**Оформление титульного листа к экзаменационной работе**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**по комплексной оценке предметных результатов  
усвоения адаптированной основной общеобразовательной  
программы**

**в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году**

**обучающимся(-ейся) \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_ класса**

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП  
(вариант 1) по русскому языку, чтению, математике,  
основам социальной жизни**

Дата \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия в составе:

председателя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) русского языка, чтения, математики и

основ социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),  
математике, основам социальной жизни

| №п\п | Учебные<br>предметы           | Фамилия<br>обучающегося | Годовая<br>отметка | Отметка за<br>экзаменационное<br>задание | Итоговая<br>отметка |
|------|-------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------------|
| 1    | Русский язык                  |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
| 2    | Чтение                        |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
| 3    | Математика                    |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
| 4    | Основы<br>социальной<br>жизни |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |
|      |                               |                         |                    |                                          |                     |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

/

/

/

/

/

/

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП (вариант 1)  
обучающимися (мся) по технологии (профильному труду)**

Дата \_\_\_\_\_

Аттестационная комиссия в  
составе:председателя \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения по профилю труда \_\_\_\_\_  
обучающихся (егося) 9 класса в форме практической работы и собеседования .

| №<br>п/п | ФИО обучающегося | Годовая<br>отметка | Отметка за<br>практическую<br>работу | Отметка за<br>собеседование по<br>теоретическим<br>вопросам | Итоговая<br>отметка |
|----------|------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 2        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 3        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 4        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 5        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 6        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 7        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 8        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 9        |                  |                    |                                      |                                                             |                     |
| 10       |                  |                    |                                      |                                                             |                     |

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /