Согласовано:
Пред. профкома
_____ Бондарева Г.И.

Утверждаю:
директор школы
_____ Краснопольская М.В.
Пр № _____ от _____

Положение об организации индивидуального обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому учащихся в ГБОУ «Клетнянская школа-интернат».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует проведение индивидуального обучения детей, которые по причине сложных дефектов в развитии или по состоянию здоровья не могут обучаться по основной программе. Основной задачей проведения индивидуальных занятий является коррекция имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений. Неоднородность контингента школы, зависимость обучаемости и обученности, особенностей психофизического состояния учащихся от клинического варианта и степени выраженности дефекта, предполагают гуманный и индивидуальный подход в коррекции и развитии личности ребенка

1.2 Организация обучения регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Ф 3 РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Департамента образования и науки Брянской обл. от 31.08.15. № 2214;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013г. № 07-1317;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12. 2010г № 189;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г №832.

2. Порядок оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения на дому.

2.1 В течение 7 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) учащегося Учреждение заключает договор с родителями (законными представителями) и издает приказ об организации обучения на дому.

2.2. В договор с родителями (законными представителями) учащегося в обязательном порядке включается условие об обязанности Учреждения при организации обучения на дому:

- Предоставлять бесплатно учебники, иную литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- Предоставить услуги специалистов из числа пед. работников Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- Оказывать в период действия договора методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

3. Формы организации обучения:

- в составе учебной группы;
- в школе вне группы (по специальному графику);
- Вне организации.

4 Порядок организации обучения на дому.

4.1. Учреждение предоставляет для ознакомления родителям (законным представителям) учащегося :

- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- годовой календарный учебный график.

4.2. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения .

4.3. Основанием для организации индивидуального обучения является:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;

4.4. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся из индивидуального журнала данные об успеваемости обучающегося , о переводе из класса в класс и окончании образовательного учреждения

4.5. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения :

- не менее 20-30% учебных часов – очная форма обучения;
- 70-80% учебных часов - иные формы обучения (заочная, самообразование)

4.6. Количество часов индивидуального плана не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки.

4.7. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе планового инспектирования, осуществляемого администрацией школы в виде административной работы по графику (в соответствии с планом внутреннего инспектирования), а также в порядке возникающей необходимости.

Классный руководитель , изучая информацию о ребенке и семье, координирует усилия участников образовательного процесса по образованию и самообразованию учащегося.

4.8. Изучение индивидуальных особенностей детей позволяет планировать сроки коррекционной работы. Индивидуальные коррекционные занятия проводят учителя, педагог-психолог, учитель-логопед.

4.9. Занятия проводятся по индивидуальным адаптированным образовательным , коррекционно – развивающим программам, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также с учетом особенностей нарушений их общего развития.

4.10. Дети , обучающиеся по индивидуальным программам, могут принимать участие в общешкольных мероприятиях по усмотрению родителей (законных представителей)

4.11. При организации индивидуального обучения участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, пед. работники, родители (законные представители).

5. Делопроизводство

5.1. Учитель ,обучающий ребенка по индивидуальной программе, заполняет журнал учета проведенных занятий, где записывается дата ,содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение , отметки.

5.2. Письменные задания обучающиеся выполняют в специальных тетрадях.

5.3. Учителем, специалистами составляется Рабочая программа, календарно-тематическое планирование.

5.4. Фиксация динамики развития обучающихся ведется в диагностических документах (характеристика, карта обследования)

5.5.Протокол школьного ПМПк

5.6 Приказ по школе о переводе на индивидуальное обучение.

5.7.Учащийся должен быть зачислен на обучение в соответствующий класс Ф.И.О. учащегося должны быть занесены в классный журнал на страницы.

5.8.На страницы с текущим учетом успеваемости классным руководителем выставляются только оценки за каждую четверть и год на основании оценок, выставляемых учителями в индивидуальном журнале обучающегося.

Рассмотрено на педсовете № _____ от _____