

ГБОУ «Клетнянская школа-интернат»

**Методическое
объединение
учителей и
воспитателей.**

Руководитель МО:

Вокшина Н.В.

**План работы
МО учителей и воспитателей
Клетнянской
школы – интерната
на 2024– 2025 учебный год.**

Функциональные обязанности педагогов – членов школьного методического объединения.

Педагоги – члены школьного методического объединения – обязаны:

- принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- работать по индивидуальным методическим темам, отчитываясь о проделанной работе в конце года;
- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;
- проводить открытые уроки;
- осуществлять взаимопосещение уроков (не менее 2 раз в год);
- выступать с лекциями, докладами по проблемам воспитания и обучения школьников на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;
- осуществлять диагностику и анализ качества знаний и уровня развития обучающихся;
- разрабатывать адаптированные программы по предметам;
- разрабатывать индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.

Тема методической работы МО учителей и воспитателей:

«Совершенствование методической подготовки педагогических работников в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса»

Цель: расширение общепедагогических знаний, повышение уровня сформированности специальных компетенций, методической подготовки педагогов к реализации образовательного процесса.

Задачи:

1. Ознакомиться с требованиями к уровню компетенций педагогов в рамках профессионального стандарта педагогических работников.
2. Составление картотеки методов и приёмов, направленных на формирование познавательной сферы обучающихся.
3. Обеспечение педагогам возможности постоянного обновления теоретических и методических знаний;
4. Повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов:
 - формирование алгоритма разработки плана работы по самообразованию;
 - обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение результативности образовательного процесса;
- использование в педагогической деятельности методов и приёмов, направленных на формирование у обучающихся познавательной сферы.

Список учителей, входящих в методическое объединение.

№	Ф.И.О	Должность	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
1.	Краснопольская М.В.	Учитель начальных классов, дефектолог					
2.	Немцова О.А.	Учитель нач. классов.					
3.	Костенкова Т.В.	Учитель нач. классов.					
4.	Сидоренко Р.Н.	Учитель нач. классов.					
5.	Орехова А.В.	Учитель естествознания.					
6.	Вокшина Н.В.	Учитель математики.					
7.	Протченкова О.А	Учитель русского языка.					
8.	Якушева Е.А.	Учитель русского языка, трудового обучения (сапожное дело)					
9.	Щепотко Т.П.	Учитель русского языка.					
10.	Зимонина И.А.	Логопед, дефектолог					
11.	Гапонова М.В.	Соцпедагог.					
12.	Пушкаревич Н.В.	Логопед					
13.	Бондарева Г.И.	Учитель трудового обучения (малярное дело)					
14.	Глазовская В.П.	Учитель ОСЖ, трудового обучения (обслуживающий труд)					
15.	Краснопольский С.Е.	Учитель физкультуры					
16.	Жинжикова В.А	Педагог-психолог					
17.	Легоцкая О.Г.	Учитель русского языка и чтения					

**Список воспитателей, входящих в состав
методического объединения**

№	ФИО	Должность	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
18	Горбунова М.Н.	воспитатель					
19	Крупенина В.Т.	воспитатель					
20	Наивина А.Г.	воспитатель					
21	Петрухина Н.П.	воспитатель					
22	Фомченкова Е.В.	тьютор					
23	Коренева С.В.	воспитатель					

План заседаний на 2024-2025 учебный год

Заседание № 1

№ п/п	Содержание работы	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок
1.	«Организация учебно-воспитательного процесса» Форма проведения: организационное собрание.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	Завуч Рук. МО	Август (31)
2.		Уточнение и утверждение тем самообразования.	Учителя, воспитатели	
3.		Согласование рабочих программ, факультативов и календарно-тематического планирования.	Завуч Рук. МО	
4.		Планирование школьных предметных недель.	Учителя, Рук.МО	
5.		Составление графиков проведения открытых уроков, классных часов, внеклассных мероприятий	Учителя, воспитатели	
6.		Инструктаж по ведению школьной документации	Завуч	

Межсекционная работа

№	Месяц	Вид деятельности	Ответственный
1.	Сентябрь	Составление планов самообразования	Члены МО
2.	Сентябрь	Оформление классных комнат, кабинетов. Составление плана работы по оснащению кабинета, комнаты.	
3.	Сентябрь	Диагностика обучающихся.	
5.	Сентябрь 1-8	Неделя безопасности .	Члены МО.
6.	Сентябрь 18-22	Неделя краеведения.	Члены МО
7.	Октябрь 16 - 22	Неделя естествознания	Члены МО
8.	Октябрь	Анализ стартовых контрольных работ, срезов по предметам.	Учителя
9.	Октябрь	Подготовка ко 2 заседанию МО	Члены МО

Заседание № 2

№	Рубрика	Тема	Ответственный	Дата
1	«Изучаем – обсуждаем»	«Взаимодействие школы и семьи в воспитании по формированию нравственности»	Вокшина Н.В.	ноябрь
2.	«Воспитание - в школе »	« Формирование навыков здорового образа жизни»	Крупенина В.Т.	
3.	«Методическая копилка»	Отчёты по самообразованию	Зимонина И.А. Жинжикова В.Т. Фомченкова Е.В.	

Межсекционная работа

№	Месяц	Вид деятельности	Ответственный
1.	Ноябрь	Поиск методической литературы по темам МО и темам самообразования и её изучение.	Члены МО
2.	Ноябрь	Консультация логопеда и психолога на тему: коррекционная работа в рамках урока.	
3.	Ноябрь	Неделя математики (18-22)	Члены МО
4.	Декабрь	Контрольные работы за 1 полугодие по предметам	Учителя
5.	Декабрь	Подготовка к 3 заседанию МО	Члены МО

Заседание № 3

№	Рубрика	Тема	Ответственный	Дата
1	«Изучаем – обсуждаем»	«Функциональная грамотность учителя-основа развития функциональной грамотности ученика»	Щепотко Т.П. Гапонова М.В.	Декабрь
2.	«Воспитание в школе»	«Современные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию»	Якушева Е.А.	
3	«Методическая копилка»	Отчёты по темам самообразования	Вокшина Н.В. Бондарева Г.И. Протченко О.А.	

Межсекционная работа

№	Месяц	Вид деятельности	Ответственный
1.	Январь	Изучение методической литературы по темам МО и темам самообразования , подготовка отчётов.	Члены МО
2.	Январь	Изучение трудовых возможностей обучающихся 1-9 классов для определения образовательного маршрута;	
3.	Февраль	Неделя русского языка и чтения. (17-23)	Члены МО
4.	Март	Неделя трудового обучения (31 – 06)	Члены МО
5.	Март	Подготовка к 4 заседанию МО	Члены МО

Заседание №4

№	Рубрика	Тема	Ответственный	Дата
1	«Изучаем – обсуждаем»	Совершенствование учебно-воспитательно-профилактической работы по профилактике и предотвращению травли»	Жинжикова В.А.	март
2.	«Воспитание в школе»	«Духовно-нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива»	Петрухина Н.П.	
3.	«Методическая копилка»	Отчёты по темам самообразования	Немцова О.А. Костенкова Т.В.	

Межсекционная работа

№	Месяц	Вид деятельности	Ответственный
1.	Апрель	Оформление отчётов по темам самообразования.	Члены МО
2.	Апрель	Проверка техники чтения на конец учебного года.	Логопед , учителя
3.	Апрель	Неделя ЗОЖ (7-13)	Члены МО Члены МО
4.	Май	Контрольные работы за 2 полугодие по предметам.	Учителя
5.	Май	Подготовка к 5 заседанию МО	Члены МО

Заседание 5

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1.	Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.	Анализ контрольных срезов за 2 полугодие	Немцова О.А.	М а й
2.		Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 1-4 классах	Классные руководители	
3.		Итоги школьного мониторинга знаний и умений учащихся в 5-9 классах	Классные руководители	
4.		Анализ работы ШМО за 2024– 2025 учебный год, выполнение поставленных задач, определение целей и задач работы на 2025 –2026 учебный год.	Вокшина Н.В.	

Темы по самообразованию.

№ п\п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Когда начата работа
1.	Немцова О.А.	Учитель начальных классов	Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС/	2020г.
2.	Протченкова О.А.	Учитель русского языка и чтения	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и чтения у обучающихся с ОВЗ.	2020г.
3.	Якушева Е.А.	Учитель русского языка и чтения	Формирование навыков делового письма у обучающихся с ОВЗ.	2020г.
4.	Щепотко Т.П.	Учитель русского языка	Развитие познавательного интереса на уроках русского языка.	2020г.
5.	Зимонина И.А.	Логопед и дефектолог	Развитие психических процессов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2020г.
6.	Вокшина Н.В.	Учитель математики	Роль дидактических игр в активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках математики.	2021г.
7.	Орехова А.В.	Учитель биологии	Использование нестандартных форм работы на уроках географии, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ.	2020г.
8.	Костенкова Т.В.	Учитель начальных классов	Развитие навыков чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2020г.
9.	Глазовская В.П.	Учитель ОСЖ	Использование практических приёмов и методов на уроках профессионально-трудового обучения.	2022г.
10.	Гапонова М.В.	Соцпедагог	Социальная адаптация детей с ОВЗ	2020г.

11	Бондарева Г.И.	воспитатель	«Использование коррекционных приёмов и упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся ОВЗ на уроках трудового обучения»	2021г.
12	Горбунова М.Н.	воспитатель	Развитие творческих способностей воспитанников с нарушениями интеллекта через кружковую деятельность.	2020г.
13	Крупенина В.Т	воспитатель	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с ОВЗ, через игру.	2020г.
14	Наивина А.Г.	воспитатель	Культура ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений у подростков с ОВЗ.	2021г.
15	Петрухина Н.П.	воспитатель	Организация коллективной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ.	2020г.
16	Фомченкова Е.В.	воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.	2021г.
17	Коренева С.В	воспитатель	Игра как средство воспитания младших школьников с ОВЗ.	2020г.
18	Сидоренко Р.Н	Учитель начальных классов	Технология игрового обучения .	2021г.
19	Пушкаревич Н.В.	Учитель логопед	Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов с интеллектуальными нарушениями.	2019г.
20	Легоцкая О.Г.	Воспитатель	Игра как средство социализации младших школьников с ОВЗ	2020г.
21	Жинжикова В.А.	Педагог – психолог	Сказкотерапия	2022 г
22	Волкова И.А.	Тьютор	Развитие познавательных процессов у детей с интеллектуальными нарушениями.	2021 г.

График предметных недель

Наименование	Сроки
Неделя безопасности	С 2.09 – по 8.09
Неделя истории и краеведения	С 16.09 – по 22.09
Неделя естествознания	С. 14.10 – по 18.10
Неделя математики	С 18.11 – по 24.11
Неделя русского языка	С 17.02 – по 23.02
Неделя трудового обучения	С 31.03 – по 06.04
Неделя здорового образа жизни	С 7.04 – по 13.04

