

Департамент образования и науки Брянской области

241050, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 34-а, тел/факс(4832) 58-04-40/ (4832) 74-31-58, E-mail: edu@bq.b-edu.ru, ИНН/КПП3250058714/325701001, ОГРН1053244053675

ПРЕДПИСАНИЕ № 408-13-У

об устранении выявленных нарушений в сфере образования

п. Клетня	" 29 "	июня	20 21	г.
МЕСТО СОСТАВЛЕНИЯ	ДАТА			

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Клетнянская школа-интернат»

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) индивидуального предпринимателя)

расположенному по адресу:

242820, Брянская область, п. Клетня, ул. Красных Партизан, д.6.

(юридического лица (филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений),
места фактического осуществления деятельности индивидуальным предпринимателем
и (или) используемых ими производственных объектов)

В соответствии с приказом департамента образования и науки Брянской области от 20 мая 2021 года № 703 в ГБОУ «Клетнянская школа интернат» была проведена плановая выездная проверка с целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования.

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения (акт о проверке от 29 июня 2021 года №217-П/Т):

1. Содержание ряда локальных нормативных актов не соответствует требованиям действующего законодательства.

- ГБОУ «Клетнянская школа-интернат» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, которые реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС с УО), и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС с ОВЗ).

В нарушение указанных приказов в *Должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе* закреплено, что работник должен знать требования ФГОС начального общего, основного общего и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении (п.2.2), к функциям заместителя директора отнесена организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (п.3.2).

Должностная инструкция для учителя начальных классов не отражает специфику работы с обучающимися с умственной отсталостью. Требования к квалификации описаны для должности «преподаватель». По тексту должностной инструкции ссылки на ФГОС начального общего образования.

В п.7.3 *Должностной инструкции для учителя начальных классов*, п.6.3 *Должностной инструкции для учителя-логопеда*, п.6.3 *Должностной инструкции для педагога-психолога*, п.5.3 *Должностной инструкции тьютора*, п.6.2 *Должностной инструкции заместителя директора по учебно-воспитательной работе* закреплено, что педагог может быть отстранен от занимаемой должности в соответствии с Трудовым

законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании» (Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»). Однако Закон Российской Федерации «Об образовании» утратил силу, а в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» вопросы освобождения от занимаемой должности не рассматриваются.

- В нарушение п.8 ч.1 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) в п.2.5 *Правил использования сети Интернет* закреплено, что школа не несет ответственности за случайный доступ к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, размещенной в сети Интернет.

- П.1.10 *Правил приема обучающихся в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Клетнянская школа-интернат»* не соответствует ч.2 ст.55 ФЗ №273 в части перечня документов, с которыми образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

В п.2.2 *Правил приема* потеряна часть текста и поэтому не представляется возможным оценить соответствие действующему законодательству перечня документов, предоставляемых при приеме различных категорий граждан (для детей, нуждающихся в предоставлении общежития и для детей, которые проживают дома).

- Частью 13 статьи 60 ФЗ №273 установлено, что лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи установлен приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам» (далее – приказ Минпросвещения России от 14.10.2013 №1145 или Порядок выдачи свидетельства об обучении).

Локальный нормативный акт «*Положение о порядке выдачи документов государственного образца об обучении (справок об обучении) в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов*» разработан с нарушением указанного приказа Минпросвещения России от 14.10.2013 №1145 (не соответствуют приказу п.п. 2.2, 2.5, 2.14, 2.19, разделы III и VI Положения).

Кроме того, по тексту Положения с нарушением п.2 ч.2 ст.23 ФЗ №273 указан тип образовательной организации - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

В нарушение ч.13 ст.60 ФЗ №273 в п.2.2, указанного локального акта закреплено, что свидетельства об обучении выдаются выпускникам тем образовательным учреждением, в котором они проходили государственную итоговую аттестацию. Однако выпускники ГБОУ «Клетнянская школа-интернат» не проходят государственную итоговую аттестацию, так как они не осваивают программу основного общего образования.

П.2.5 Локального акта не соответствует п.5 Порядка выдачи свидетельства об обучении в части указания сведений.

Неправомерно выполнена ссылка на допуск к государственной итоговой аттестации в п.2.14 Положения.

П.2.19 Положения не соответствует ч.13 ст.60 ФЗ №273, на федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

- В Положении о режиме занятий обучающихся не отражено место внеурочной деятельности в режиме занятий, не описан режим занятий 1 дополнительного класса, режим занятий обучающихся по СИПР.

П.3.12 Положение не соответствует ч.4 ст.59 ФЗ №273 в части государственной итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью в 9 классе.

- В нарушение п.2.9.5 ФГОС с УО в ряде рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в тематическом планировании не определены основные виды учебной деятельности обучающихся.

- В нарушение ч.1 ст.58 ФЗ №273 в Учебных планах ГБОУ «Клетнянская школа-интернат» не указаны формы промежуточной аттестации. В расписании занятий не представлены коррекционно-развивающие курсы.

- В нарушение ч.2 ст.54 ФЗ №273 в договоре об образовании (Договор о сотрудничестве ГБОУ «Клетнянская школа-интернат» и родителей (законных представителей) обучающихся) не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В нарушение п.2.2 Требований к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение к ФГОС с УО) в договоре закреплено, что «Стороны прилагают совместные усилия для условий получения несовершеннолетним основного общего образования в соответствии с государственными стандартами».

В нарушение ч.5 ст.43 ФЗ №273 в договоре закреплено, что образовательное учреждение имеет право применять меры дисциплинарного взыскания, однако меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

С нарушением ч.3 и ч.4 ст.43 ФЗ №273 в договоре закреплены права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- В нарушение ч.1 ст.58 ФЗ №273 в п.п. 1.8, 3.11 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ «Клетнянская школа-интернат», не закреплено проведение промежуточной аттестации в 1-м дополнительном и 1 классе.

В п.3.15 Положения закреплено, что обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала следующего учебного года. Однако установленные сроки нарушают право обучающихся на каникулы (п.11 ч.1 ст.34 ФЗ №273).

П. 3.16 Положения не соответствует ч.9 ст.58 ФЗ №273 в части продолжения обучения при неликвидированной академической задолженности.

Абзац 2 п.7.1 Положения не соответствует ч.13 ст.60 ФЗ №273 в части оснований выдачи справки об обучении. На федеральном уровне не установлена обязательность проведения итоговой аттестации для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

- С нарушением п.2.9.8 Требований к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приложение к ФГОС с УО в Адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана Программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы не описывает специфику и конкретную ситуацию характерную для ГБОУ «Клетнянская школа-интернат».

С нарушением п.2.9.9. Требований к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) описана Программа внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности не описаны формы реализации основных направлений, не указан объем внеурочной деятельности.

- С нарушением п.2.9.10 Требований к АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приложение к ФГОС с УО в Адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) описана Программа внеурочной деятельности. В программе внеурочной деятельности не описаны предусмотренные ФГОС с УО конкретные специальные внеурочные мероприятия.

В нарушение п.2.9.11 ФГОС с УО в Программе сотрудничества с семьей обучающегося отсутствует описание конкретных традиционных мероприятий с семьей. Программа внеурочной деятельности и Программа сотрудничества с семьей обучающегося с описанием конкретных мероприятий на учебный год утверждается образовательной организацией ежегодно как дополнения к АООП.

- Структура дополнительных общеразвивающих программ (кружки) не соответствует требованиям ч.9 ст.2 ФЗ №273.

- В п. 5.2.2. Положения о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ «Клетнянская школа-интернат» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся неправомерно в качестве одного из оснований отчисления обучающегося указано отчисление как мера дисциплинарного взыскания (нарушение ч.5 ст.43 ФЗ №273). Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

П.5.5.1 локального акта неактуален для ГБОУ «Клетнянская школа-интернат», так как обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не проходят государственную итоговую аттестацию.

2.С нарушением обязательных требований законодательства об образовании осуществлялся прием в образовательную организацию.

С нарушением п.29 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458, оформлен журнал регистрации заявлений о приеме: в журнале не зафиксирован перечень документов предоставленных родителями (законными представителями) ребенка.

В нарушение п.24 нарушением Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в заявлении о приеме не указаны сведения о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе, родной язык из числа языков народов Российской Федерации.

3.С нарушением ст.58 ФЗ №273 оформлено продолжение обучения ряда учащихся: без условного перевода и проведения повторной промежуточной аттестации.

4. В соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В соответствии с п.8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 (далее – Правила размещения информации на официальном сайте), информация размещается на

официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В нарушение п. 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, (далее – Требования) не создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» с обязательными подразделами, все подразделы созданы как самостоятельные разделы.

С нарушением п.3.1-3.13 Требований оформлены все подразделы сайта, информация в подразделах размещена не в полном объеме.

На основании вышеизложенного предписываю:

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 год № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устранить нарушения, выявленные в ходе мероприятия по надзору:

1.Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3.Представить в отдел государственного надзора в сфере образования департамента образования и науки Брянской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «26» ноября 2021 года.

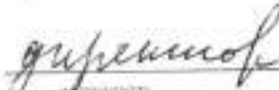
Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный консультант отдела
государственного надзора в сфере образования

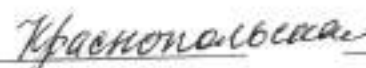


Г.И. Широкова

Предписание получено


должность


подпись

 29.06.21
фамилия, инициалы дата