

Приложение № 4.7 к АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Клетнянская школа- интернат»

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Играем вместе» для обучающихся,
осваивающих АООП образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант,**

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства России от 19.12.2014 г. №1599, ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1026, примерных рабочих программ по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренного решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 года №7/22), АООП УО ГБОУ «Клетнянская школа- интернат, учебного графика ГБОУ «Клетнянская школа- интернат» на текущий год, расписания занятий.

Направление- спортивно-оздоровительное.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Цель программы: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

Задачи программы:

1. Укрепить здоровье учащихся, приобщить их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
2. Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
3. Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам;

Направление внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Играем вместе» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках внеурочной образовательной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению

Актуальность данной программы Актуальность ее состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности; способствует приобретению детьми, с раннего возраста, социо-культурного опыта, который будет выражаться в их дальнейшем активном жизнеобеспечении в условиях культурно- исторической ситуации, возникшей в современном обществе.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она включает в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Адресат программы:

Дети младшего школьного возраста от 7 до 11 лет.

Объём программы:

Работа по внеурочной деятельности проводится в течение одного года, 1 раз в неделю и по 1 академическому часу, 34 ч. в учебный год.

Форму обучения:

Очная.

Методы обучения:

Словесные (беседа, рассказ);

Наглядные

Практические .

Среди методов воспитательного воздействия используются поощрения, совместная рефлексия, позитивная обратная связь.

Тип занятия:

игровой

К формам поведения занятий данного курса относятся: практические и теоретические учебные занятия, соревнования, активные формы досуга.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год

Режим занятий:

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 академическому часу, по расписанию.

Методы обучения:

Словесные

Наглядные

Практические

Среди методов воспитательного воздействия используются поощрения, совместная рефлексия, позитивная обратная связь.

Содержание программы курса «Играем вместе»

1. Вводная беседа. Знакомство с программой занятий «Играем вместе». Беседа о видах игр. Основы знаний о народных подвижных играх. Знакомство с историей народной подвижной игры: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по охране труда на занятиях по подвижным играм.

2. Русские народные подвижные игры, основанные на элементах: гимнастики, акробатики, легкой атлетики, спортивных игр: Беседа «Русские народные игры», «Запрещённое движение», «Совушка», «Фигуры», «Космонавты», «Светофор», «Мяч соседу», «Гонка мячей в колоннах», «Мяч среднему» « Два мороза», «Гуси», « У медведя во бору...», «Алёнушка и Иванушка», «Удочка» «Кошки-мышки», «Метко в цель», «Прыгающие воробышки», «Салки с ленточками».

3. Зимние виды игр. Русские народные подвижные игры: Беседа «Во что можно играть зимой», «Знак качества», «По местам», «Попади снежком в цель», «Лисёнок –медвежонок», «Быстрый лыжник», «Не задень».

4. Подвижные игры – эстафеты: Беседа «Где можно и где нельзя играть», «Вызов номеров», «Эстафета с палками и прыжками», «Линейная эстафета с бегом», «Комбинированная эстафета».

Учебно- тематический план

| | Наименование разделов | Всего часов | теория | практика |
|----|---|-------------|----------|-----------|
| 1. | Вводная беседа. | 1 | 1 | |
| 2. | Русские народные подвижные игры, основанные на элементах: гимнастики, акробатики, легкой атлетики, спортивных игр | 18 | 1 | 17 |
| 3. | Зимние виды игр. | 7 | 1 | 6 |
| 4. | Подвижные игры – эстафеты | 5 | 1 | 4 |
| | Итого | 31 | 4 | 27 |

Планируемые результаты освоения программы:

Образовательные:

- 1.Формирование навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
2. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
3. Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
4. Снижение последствий умственной нагрузки.

Личностные

1. активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
2. проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
3. проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
4. оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметные:

1. Обобщение знаний об истории, культуре народных игр, подвижных игр и умение применять игры в самостоятельных занятиях и в повседневной жизни.
2. Сформированное представление о необходимости игры в жизни людей и значения игры.

3. Приобретение практического опыта детей и знаний о разных видах игровой деятельности.

4. Творчество, активность, интерес ко всем видам игр.

Результатом реализации данной программы является умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- спортивный праздник «Здравствуй лето»;
- «День здоровья».

КАЛЕНДАРНО- УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Название тем и разделов | Кол-во часов | Дата |
|-----|--|--------------|------|
| | Вводная беседа. Ознакомление детей с особенностями занятий в кружке | 1 | |
| | Русские народные подвижные игры, основанные на элементах: гимнастики, акробатики, легкой атлетики, спортивных игр | | |
| 1. | Игра «Запрещённое движение» | 1 | |
| 2. | Игра «Совушка» | 1 | |
| 3. | Игра «Фигуры» | 1 | |
| 4. | Игра «Космонавты» | 1 | |
| 5. | Игра «Светофор» | 1 | |
| 6. | Игра «Мяч соседу» | 1 | |
| 7. | Игра «Гонка мячей в колоннах» | 1 | |
| 8. | Игра «Мяч среднему» | 1 | |
| 9. | Игра «Два мороза» | 1 | |
| | Зимние виды игр. Русские народные подвижные игры | | |
| 10. | Беседа «Во что можно играть зимой» | 1 | |
| 11. | Игра «Знак качества» | 1 | |
| 12. | Игра «По местам» | 1 | |
| 13. | Игра «Попади снежком в цель» | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 14. | Игра «Лисенок- медвежонок» | 1 | |
| 15. | Игра «Быстрый лыжник» | 1 | |
| 16. | Игра «Не задень» | 1 | |
| | Русские народные подвижные игры, основанные на элементах: гимнастики, акробатики, легкой атлетики, спортивных игр | | |
| 17. | Беседа «Русские народные игры» | 1 | |
| 18. | Игра «Гуси» | 1 | |
| 19. | Игра «У медведя во бору..» | 1 | |
| 20. | Игра «Аленушка и Иванушка» | 1 | |
| 21. | Игра «Удочка» | 1 | |
| 22. | Игра «Кошки- мышки» | 1 | |
| 23. | Игра «Метко в цель» | 1 | |
| 24. | Игра «Прыгающие воробьишки» | 1 | |
| 25. | Игра «Салки с ленточками» | 1 | |
| | Подвижные игры – эстафеты | | |
| 26. | Беседа «Где можно и где нельзя играть» | 1 | |
| 27. | Игра «Вызов номеров» | 1 | |
| 28. | Эстафета с палками и прыжками | 1 | |
| 29. | Линейная эстафета с бегом | 1 | |
| 30. | Комбинированная эстафета | 1 | |

Для реализации программы имеется:

Мячи, скакалки, обручи, кегли, ракетки, гимнастические скамейки, маты.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- сравнение с образцом выполняемых работ;
- педагогический анализ результатов, участие обучающихся в выставках.

Методы отслеживания результативности:

- участие в школьных соревнованиях

Используемая литература:

1. Былеева Л.В., и др. "Подвижные игры", ТВТ Дивизион, М.:2005.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. "Физические упражнения и подвижные игры: Метод. пособие" - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
3. Коротков И.М «Подвижные игры для детей»,2005.
4. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учеб.пособие / Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с
5. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / Авторы-составители О.Э. Аксенова, С.П.Евсеев / Под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005. – 296 с.: ил.
6. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие/Под ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с., ил.
7. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, М.:2001

Интернет-ресурсы

<http://ped-kopilka.ru/blogs/lukjanec-anastasija/masazhnet-shariki-iz>
http://nsc.1september.ru/view_artikle.php?ID=200204803