

**Приложение № 4.10 АООП образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГБОУ «Клетнянская школа-интернат»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Домоводство»
для обучающихся с умственной отсталостью,
осваивающих АООП образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 вариант**

Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
5. Содержание курса внеурочной деятельности.
6. Тематическое планирование.
7. Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
8. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

- Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Домоводство» разработана на основе:
- адаптированной общеобразовательной программы школы - интерната;
 - учебного плана образовательного учреждения;
 - годового календарного учебного графика ГБОУ «Клетнянская школа-интернат».

Известно, что дети с ограниченными возможностями здоровья с большим трудом обучаются умению ориентироваться в окружающем мире, усваивают общепринятые нормы поведения, овладевают навыками общения. Необходимо, используя все возможности воспитанников, развивать у них жизненно необходимые навыки, чтобы став взрослыми, они могли самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту и в специальных производственных условиях несложные трудовые операции и ориентироваться в окружающем мире.

Значительная часть обучающихся с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, принимаемые обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к интеграции в социально-экономическую жизнь. Вместе с тем, результаты исследований и практика свидетельствуют о том, что любой человек, имеющий дефект развития, может при соответствующих условиях стать полноценной личностью, развиваться духовно, обеспечивать себя в материальном отношении и быть полезным обществу.

В материалах реформы общеобразовательной школы подчеркивается, что большое внимание следует уделять трудовому воспитанию школьников, что трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности, указывается на необходимость расширить самообслуживание обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Домоводство», опираясь в своей работе на знания и навыки, полученные обучающимися на занятиях СБО должен расширять и углублять эти знания и навыки, воспитывать творческий подход к бытовой деятельности.

В рабочей программе курса внеурочной деятельности отводится определенное количество времени для приобщения школьников к кулинарии. Занятия предусмотрены для приобретения навыков приготовления пищи. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии продуктов и времени, правильному обращению с инструментами и оборудованием, соблюдению правил безопасной работы.

В рабочую программу включены другие виды деятельности: уход за жилым помещением, ремонт одежды. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические занятия

(рассказ, показ способа действия, беседа), так и практические занятия. Занятия позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы

Основная цель: прививать интерес у обучающихся к бытовой деятельности.

Задачи:

- расширение у обучающихся знаний о бытовой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений.

2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Домоводство».

Особенностью программы курса «Домоводство» является то, что обучающиеся реально участвуют в различных видах деятельности: получение новых теоретических знаний, практические работы, физический труд. Занятия кружковой работой дают большие возможности для воспитания и развития личности обучающихся; происходит интеграция одних видов деятельности с другими, что позволяет корректировать и развивать у них восприятие, мышление, а также, что немало важно, коммуникативные навыки и снятие психофизического напряжения.

3.Описание места курса внеурочной деятельности «Домоводство» в учебном плане.

Учебные часы курса внеурочной деятельности «Домоводство» предусмотрены в блоке внеурочной деятельности учебного плана и реализуются в неурочной деятельности в 9 классе по 1 часу в неделю.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
9	8	8	10	8	34

Фактическое количество часов по курсу внеурочной деятельности рассчитывается, исходя из учебного графика на конкретный учебный год.

4.Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

При определении требований к предметным знаниям и умениям учитывается уровень обучаемости обучающихся. Для этого все обучающиеся распределяются на две группы:

1) к первой группе относятся дети с достаточно сохранными психическими процессами, способными к усвоению знаний на высоком уровне, самостоятельному выполнению заданий или с незначительной помощью учителя;

2) ко второй группе относятся дети со значительными нарушениями психических процессов, низкой работоспособностью и самостоятельностью.

У обучающихся первой группы должны быть сформированы результаты минимального и достаточного уровня. У обучающихся второй группы формируются результаты минимального уровня.

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Домоводство».

Минимальный уровень:

- знание правил поведения в кабинете обслуживающего труда;
- знание основных правил ухода за жилищем;
- знание отдельных видов одежды и некоторых правил ухода за ними;
- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- соблюдение правил поведения за столом.

Достаточный уровень:

- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, мелкий ремонт одежды, мытьё посуды);
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- правильный подбор формы нарезки овощей при приготовлении блюд;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд.

5. Содержание курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие – 1 ч.

Правила поведения и техника безопасности в кабинете обслуживающего труда.

Гигиена жилища – 4 ч.

Основные правила ухода за жилищем. Практическое занятие: подметание пола. Практическое занятие: протирание поверхностей. Практическое занятие: мытьё пола.

Ремонт одежды – 3 ч.

Инструменты и приспособления для шитья. Т/Б при работе иглой, ножницами. Практическое занятие: штопка разорванного места. Практическое занятие: наложение заплат.

Кулинария – 26 ч.

Кухня. Оборудование кухни. Кухонные механические приспособления и электрооборудование и правила безопасной работы с ними. Общие сведения о гигиене: санитарно-гигиенические требования к помещению, личная гигиена, гигиена питания. Спецодежда (фартук, косынка или поварской колпак, сменная обувь). Понятие о рациональном питании. Обработка и хранение продуктов. Инструктаж по т/б при кулинарных работах. Выполнение правил безопасности труда во время приготовления пищи. Форма нарезки овощей. Практическое занятие: приготовление салата из овощей. Блюда из чёрствого хлеба. История хлеба. Цена хлеба. Практическое занятие: приготовление бутербродов. Холодные блюда и закуски. Составление рецепта собственного блюда. Практическое занятие: приготовление собственного блюда. Первые блюда. Значение первых блюд. Практическое занятие: приготовление супа из свежих овощей. Мясные блюда. Виды

мяса, питательная ценность, хранение. Макароны. Блюда из макарон. Практическое занятие: приготовление отварных макарон. Изделия из круп. Питательная ценность круп, обработка. Практическое занятие: приготовление каши гречневой. Рыбные блюда. Питательная ценность рыбы. Овощные блюда и гарниры. Работа с кулинарной книгой. Практическое занятие: приготовление блюда из картофеля. Блюда из яиц. Чтение рецептов приготовления блюд. Практическое занятие: приготовление блюда из яиц. Изделия из теста. Виды теста. Практическое занятие: приготовление изделия из теста. Итоговое занятие.

6. Тематическое планирование.

№	Раздел.	Кол – во часов.
1.	Вводное занятие	1
2.	Гигиена жилища.	4
3.	Ремонт одежды.	3
4.	Кулинария.	26
Итого: 34 ч.		

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Методические пособия:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Ермакова В.И. Основы кулинарии, учеб. Для 8 – 11 кл. общеобразоват. учреждений, Просвещение, 2000.
- Кулинария для экономных. Мн.: Элайда, 2001.
- Моисеева Л.И. Салаты и закуски -М.: «Гамма Пресс 2000», 2000.
- Львова С.А. «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах-интернатах 8 вида».

2. Презентации: по разделам: «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание».

3. Оборудование: электроплита, мойка, посудомоечная машина, холодильник микроволновая печь, тостер, мультиварка, столовая посуда, столовые приборы, кухонная посуда, кухонные приспособления, приспособления и инструменты для ремонта одежды, МФУ, интерактивная доска, уборочный инвентарь.

4. Дидактические п

5. Дидактический раздаточный материал:

- «Правила по технике безопасности».
- Операционные карты.

